NEWARK ENR®LLS

UNA OPCIÓN PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

PROCESO DE INSCRIPCIÓN 2026 - 2027

UNA GUÍA PARA LAS FAMILIAS Y ESTUDIANTES QUE SOLICITAN EL INGRESO
A ESCUELAS PÚBLICAS DE NEWARK



CARTA DEL SUPERINTENDENTE

Estimadas familias de Newark:

Me complace compartir con ustedes la guía Newark Enrolls. Para cada escuela, encontrarán un perfil de una página con información importante sobre las escuelas que participan en nuestro proceso de inscripción.

La guía de este año incluye:

- Una página completa de información para familias sobre cada escuela participante, desde preescolar hasta 12 grado.
- Detalles sobre deportes, clubes, colaboraciones comunitarias y oportunidades para antes y después de clases.
- Datos sólidos sobre el rendimiento académico (por ejemplo, puntuaciones de la NJSLA; índices de graduación de la escuela secundaria, etc.).

Esperamos que esta guía les ayude a elegir escuelas que brinden la mejor educación posible a sus hijos en su camino hacia el éxito continuo.

Durante los últimos años, hemos recopilado comentarios de familias, estudiantes, docentes y líderes comunitarios sobre cómo mejorar el proceso de inscripción y garantizar que sea adecuado para ustedes. Hemos tomado en cuenta estos comentarios y hemos implementado las siguientes mejoras:

- Se actualizó la solicitud en línea para que las familias la completen de forma rápida y sencilla.
- Se mejoró la asignación de hermanos para garantizar que se ubiquen en la misma escuela, siempre que sea posible.
- Se priorizó la preferencia geográfica para garantizar que todos los niños (del vecindario) tengan acceso a las escuelas del vecindario primero, antes que los estudiantes de otros vecindarios.
- Se amplió el apoyo telefónico y presencial donde se prefiera.

Las familias interesadas en participar en el proceso de inscripción deben visitar www.newarkenrolls.org para:

- Asistir a la Feria de Todas las Escuelas el sábado 1 de noviembre del 2025.
- Conocer las opciones escolares a través del sistema School Finder.
- Ver un calendario de jornadas de puertas abiertas virtuales y eventos de inscripción que se llevan a cabo en las escuelas de toda la ciudad.
- · Presentar las solicitudes para sus hijos.

Recuerde que si está satisfecho con la escuela actual de su hijo/a y el siguiente grado o programa está disponible en esa escuela, no necesita completar el proceso de solicitud. Su hijo/a continuará automáticamente inscrito/a en su escuela actual.

Las fechas del proceso de solicitud son:

- 1 de noviembre del 2025 El plazo de solicitud abre a las 3:00 p.m.
- 30 de enero del 2026 El plazo de solicitud cierra a las 11:59 p.m.
- 6 de febrero del 2026 Prueba de admisión para estudiantes de 8 grado de la junta de educación de newark
- 7 de febrero del 2026 Prueba de admisión para estudiantes de 8 grado que no pertenecen a la junta de educación de newark

Le agradecemos su colaboración y esperamos poder apoyarlos a usted y a sus hijos/as al considerar las increíbles opciones escolares que ofrecen las Escuelas Públicas de Newark para el año escolar 2026-2027.

Atentamente,

Roger León Superintendente Newark Public Schools

USO DE LA GUÍA: ELEGIR UNA ESCUELA

iBienvenidos a la guía Newark Enrolls!

Esta guía tiene como objetivo proporcionar información que pueda para ayudarlo a elegir una escuela para su(s) hijo(s) en la ciudad de Newark a través del proceso de solicitud de inscripción universal de Newark Enrolls. Dado el número de escuelas participantes en toda la ciudad, las familias tienen la oportunidad de elegir la escuela adecuada para sus hijos en casi todas las escuelas de Newark.

¿Cómo empezar a elegir una escuela?

Considere algunos de estos puntos:

¿Qué es lo que más le gusta a su hijo de la escuela? ¿Qué experiencia quiere que tenga su hijo en la escuela?	 Newark ofrece una variedad de opciones de escuelas. Esta guía se ha diseñado para darle una visión general del rigor académico y las oportunidades extracurriculares que ofrece cada escuela. Cada escuela tiene un perfil con abundante información. Este libro incluye las escuelas públicas (manejadas por el Consejo de Educación de Newark) pero no todas las escuelas charter (gestionadas por organizaciones independientes, pero que cumplen los mismos requisitos educativos que las escuelas del distrito). Algunas escuelas charter no participan en el proceso de solicitud de inscripción universal de Newark Enrolls, por lo que no están incluidas en esta guía.
¿Tiene su hijo alguna consideración especial?	 Encuentre información sobre la educación especial y la accesibilidad física en la página 15. Encuentre información sobre los programas bilingües/ESL en la página 10. En www.newarkenrolls.org encontrará información sobre los proveedores privados de prekínder junto con los proveedores de NBOE (ambos ofrecen el mismo plan de estudios para los niños de prekínder).
Información práctica: ¿Dónde está ubicada la escuela? ¿Cuánto tiempo dura el viaje? ¿Hay programas para antes o después de clases?	Encontrarás toda la información que necesitas sobre la escuela en su página web, en la parte superior del lado derecho de la página. Visite nuestro buscador de escuelas en www.newarkenrolls.org
¿Ha visitado la escuela?	Siempre cuenta con la opción de visitar una escuela. La elección de una escuela puede (y debe) incluir más información de la que contiene este libro. Conversar con el personal y ver la escuela puede ser muy informativo, y recomendamos que lo haga. Llame a la escuela para programar una visita. Los números de teléfono de las escuelas se incluyen en la página de perfil de cada una de ellas en esta guía.
¿ Ha enviado su solicitud con la lista de sus ocho escuelas preferidas a www.newarkenrolls.org?	 Para presentar su solicitud para el año escolar 2026-27, verifique esta información: ¿Participa la escuela en Newark Enrolls? (Todas las escuelas del NBOE y la mayoría de las escuelas charter participan). Las escuelas charter no participantes requerirán solicitudes separadas. Póngase en contacto directamente con la escuela. El plazo de solicitud para el próximo curso escolar es del 1 de noviembre de 2025 al 30 de enero de 2026.

PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE EL PROCESO DE NEWARK ENROLLS

Visite **www.newarkenrolls.org** para obtener la información más actualizada sobre la solicitud, las preguntas frecuentes y las políticas de asignación.

1. ¿Recibirá mi hijo(a) su primera opción?

- La única razón por la que un estudiante de Newark no entraría en su primera opción sería si la escuela no tiene suficientes cupos para todos los solicitantes.
- Cuando un estudiante no es aceptado para su primera opción, el proceso de asignación se avanzará de forma descendente en la lista de escuelas del estudiante con el fin de colocar al estudiante en su escuela de mayor rango con cupos disponibles.

2. ¿Cuántas familias consiguen ingresar en su primera opción?

- El año pasado, el 97.6% de todos los estudiantes de Newark fueron ubicados dentro de sus 3 mejores opciones.
- El año pasado, el 81.4% de los estudiantes de noveno grado fueron ubicados dentro de sus 3 mejores opciones.

3. ¿Se puede asignar a mi estudiante a la escuela que no figura en su solicitud?

- Es muy poco frecuenta; si un estudiante necesita una nueva escuela y solo figuran en su lista una o dos escuelas, al estudiante se le puede asignar a la escuela de su vecindario si el número de solicitantes supera el número de cupos en sus escuelas clasificadas. *Por favor, asegúrese de tener a sus hijos bajo una misma cuenta de schoolmint.*
- Nunca se asigna a los solicitantes a una escuela charter, salvo que lo indiquen en su solicitud.

4. Me gustaría que mis hijos asistan a la misma escuela que sus hermanos. ¿Qué debo hacer?

- Con la excepción de las escuelas charter y algunas especializadas, los solicitantes que tienen un hermano que asiste actualmente a la escuela reciben la máxima prioridad en la escuela.
- Los hermanos que solicitan al mismo tiempo tienen prioridad de asignación. Si uno de los estudiantes es asignado a una escuela, su(s) hermano(s) tendrá(n) preferencia para la asignación en la misma escuela.

5. ¿Cómo funciona la preferencia del vecindario?

• Los cupos en estas escuelas tienen prioridad para los hermanos. Todas los cupos restantes tienen prioridad para los estudiantes que viven en el vecindario.

6. ¿Cómo funciona el proceso de asignación de las escuelas charter y especializadas?

- Las escuelas charter y especializadas del distrito cuentan con sus propios criterios de admisión. Estas escuelas clasifican a todos los solicitantes utilizando diferentes criterios, como los resultados de los exámenes estandarizados, las calificaciones y la asistencia. Es posible que algunas también requieran una audición o entrevista.
- Todos los estudiantes pueden solicitar la admisión en una escuela charter.
- La prioridad entre hermanos no se aplica a las escuelas charter.
- Por favor, revise la información sobre los criterios de las escuelas charter que aparece en la página de información de la escuela y en el sitio web.

Escuelas secundarias charter del NBOE							
American History High School Arts High School	Science Park High School						
Bard Early College High School	Technology High School University High School						
Preparatorias especializ	adas del NBOE						
Eagle Academy for Young Men	Newark School of Fashion & Design						
Newark School of Architecture & Interior Design	Newark School of Global Studies						
Newark School of Data Science & Information Technology	Newark Vocational High School						

Etapa 1

1 DE NOVIEMBRE - 30 DE ENERO

Quién debe completar una solicitud

- Estudiantes que se inscriben en la escuela por primera vez.
- Estudiantes que están en el último grado en su actual escuela y necesitan una nueva escuela para el próximo año.
- Estudiantes que necesitan un cambio en su escuela para el próximo año.

¿Cómo se enterarán las familias de su asignación?

- Las familias pueden acceder a su cuenta SchoolMint si presentaron una solicitud en línea en www.newarkenrolls.org.
- Las familias también pueden conocer el estado de su solicitud en su escuela actual.
- Les notificaremos por correo electrónico o mensaje de texto cuando haya asignaciones disponibles.

Etapa 2 A

MEDIADOS DE ABRIL

Etapa 3

DE FINALES DE ABRIL A JUNIO

Registro/Inscripción escolar

Cuando reciba una asignación:

 Debe inscribirse completando el paquete de registro en SchoolMint.

CONSEJOS PARA PRESENTAR SU SOLICITUD

COMPLETE LA SOLICITUD EN LÍNEA

PASO 1: Visite el sitio web de Newark Enrolls:

www.newarkenrolls.org

PASO 2: Verifique que tiene acceso a su cuenta School Mint.

¿Necesita una cuenta? Solicite una en www.newarkenrolls.org

PASO 3: Complete la solicitud antes del 30 de enero de 2026 como fecha límite.

Si necesita ayuda, póngase en contacto con la escuela actual de su hijo.

CONSEJOS PARA PRESENTAR SU SOLICITUD



¡Envíe su solicitud durante el período de solicitud antes del 30 de enero!

- Todas las familias que presenten su solicitud durante este periodo tienen las mismas posibilidades de asignación a las escuelas.
- Las familias que presenten su solicitud después del plazo de presentación de solicitudes solo tendrán acceso a las escuelas con cupos restantes.



Clasifique sus escuelas en función de sus preferencias.

- Incluya una combinación de tipos d escuelas en su solicitud.
 - Para los estudiantes de la escuela secundaria, asegúrese de incluir las escuelas que coincidan con los intereses de su hijo.
 - Todas las escuelas especializadas clasificaran a los alumnos en función de su perfil académico, que incluye calificaciones, asistencia y resultados de exámenes. En algunos casos, se puede requerir una audición, una evaluación de redacción o una entrevista.



Compruebe los tiempos de viaje de todas las escuelas en su lista.

- Asegúrese de tener un plan de transporte para cada una de ellas, ya que pueden asignarlo a cualquier escuela en su solicitud.
 - Los estudiantes de 8º grado o inferiores son elegibles para recibir boletos de autobús de New Jersey Transit si viven a más de 2 millas de su escuela.
 - Los estudiantes de 9º grado o inferiores son elegibles para recibir boletos de autobús de New Jersey Transit si viven a más de
 2.5 miles de su escuela.

Visite www.newarkenrolls.org para obtener la información más actualizada sobre el cronograma de solicitudes, las preguntas frecuentes y los recursos.

RESUMEN DE INFORMACIÓN DEL DISTRITO

INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES (2024-2025)								
Grados Inscripción Porcentaje del total de inscripcione								
Prekinder	3,224	9.4%						
K-8º	25,467	61.3%						
9-12 12,048 29.3%								
Total de Inscripciones	40,739	100%						

RAZA Y GRUPO ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES (2024-2025)							
Raza y grupo étnico Inscripción Porcentaje del tota							
Hispano	24,542	60.24%					
Negro o afroamericano	12,772	31.35%					
Blanco	2,660	6.53%					
Asiático	277	<1%					
Nativos de Hawái e Islas del Pacífico	90	<1%					
Indio americano o nativo de Alaska	120	<1%					
Sin especificar	278	<1%					
Total de Inscripciones	40,739	100%					

INGRESOS DE LA FAMILIA (2024-2025)								
Estatus de la subvención de las comidas Inscripción Porcentaje del total de inscripción								
Almuerzo gratuito	29,489	72%						
Almuerzo a precio reducido	3,178	8%						
Comida pagada (ingresos por encima del umbral de calificación)	8,072	20%						
Total de Inscripciones	40,739	100.0%						

DATOS DEMOGRÁFICOS ADICIONALES (2024-2025)								
Clasificación de la discapacidad Inscripción Porcentaje del total de inscripciones								
Educación Especial	6,600	16%						
Dominio limitado del inglés 11,636 29%								
*Se designa a cierto número de estudiar	tes que necesitan servicios de Edu	ıcación Especial y de Aprendizaje del Idioma Inglés						

RESULTADOS ADICIONALES DE LOS ESTUDIANTES (2024-2025)							
Medición							
Asistencia diaria promedio	95.1%						
Porcentaje de estudiantes crónicamente ausentes (faltan el 10% o más de los días de clase)	10.4%						
Índice de graduación en cuatro años 89.4%*							
*El índice de graduación es proyectada. El Estado continúa revis	ando las apelaciones a la graduación.						

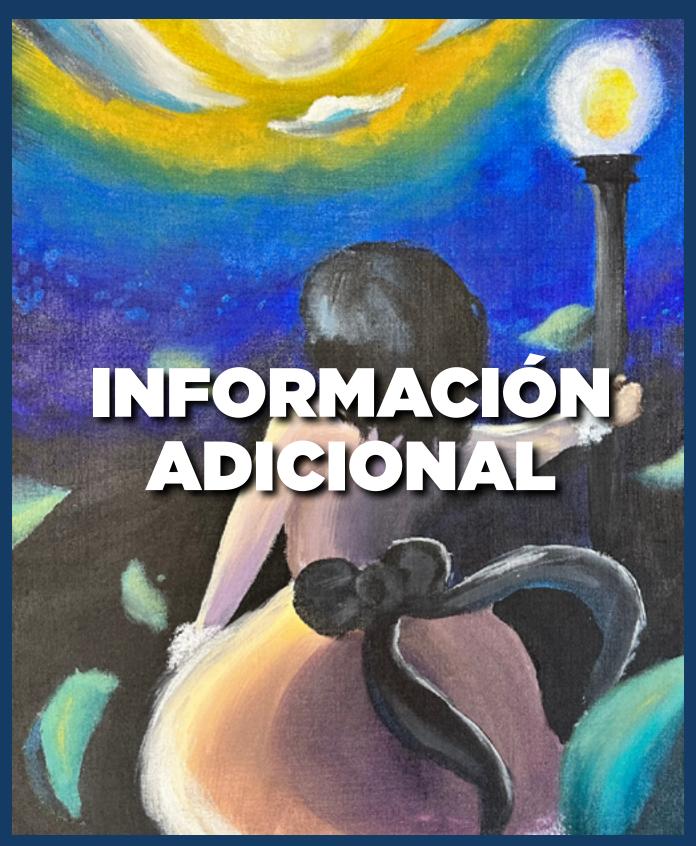
Fuente - NJSMART GradeLevelProfile Oct 2024

CÓMO LEER LAS PÁGINAS DEL PERFIL DE CADA ESCUELA

TÍTULO		INFORMACIÓN		
	Grado inicial	Grado en el que la escuela admite a la mayoría de sus estudiantes y/o el menor grado de la escuela.		
	Número total de cupos en el grado inicial	El número de cupos disponibles en el grado inicial este año.		
Cupos disponibles	Porcentaje de solicitantes que indicó esta escuela como primera opción, y se le asignó a esta escuela.	Porcentaje de estudiantes que calificaron al centro como el número uno en su solicitud y que se les asignó a la escuela. Por ejemplo, si el número es el 75%, significa que solo el 75% de los estudiantes que clasificaron la escuela como su primera opción fue asignado a la escuela.		
	Asistencia diaria promedio	En el caso de las escuelas de distrito, el promedio de asistencia diaria se calculó sumando el total de días actuales de asistencia de todos los alumnos dividido por el total de días de inscripción de todos los alumnos.		
Información adicional		En el caso de las escuelas charter, esta información fue comunicada por los propios estudiantes.		
de la escuela	Porcentaje de alumnos crónicamente ausentes	Porcentaje de estudiantes "crónicamente ausentes" por cualquier razón, por ejemplo, con excusa, sin excusa, etc. durante el año escolar 2024-2025. El término "crónicamente ausentes" se define como la ausencia del 10% o más de los días en que el alumno está inscrito.		
		En el caso de las escuelas charter, esta información la comunican los propios estudiantes.		
Porcentaje de estudiantes que obtuvo una puntuación de dominio y superior en NJSLA	Lengua y Literatura en Inglés Matemáticas	Nueva Jersey requiere que todos los estudiantes realicen las Evaluaciones de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey, o NJSLA. Estas pruebas están diseñadas para determinar el nivel de competencia: una medida que determina si un estudiante ha dominado los estándares estatales de conocimiento y habilidades para su nivel de grado actual. El porcentaje refleja la proporción de estudiantes que obtuvo una puntuación "competente" o superior en el examen NJSLA 2024-2025.		
Tamaño promedio de secciones		Para los grados de secundaria, el tamaño promedio de la sección se calcula sobre la base del número de estudiantes en secciones típicas, excluyendo las secciones independientes, de almuerzo y en línea. Se sumaron las secciones impartidas por el mismo profesor al mismo tiempo.		
Acceso a la tecnología	Número de equipos portátiles por escuela	Calculado a partir de los registros internos del distrito sobre los activos tecnológicos.		
Índices de graduación	Índice de graduación en cuatro años	El porcentaje de estudiantes de la escuela que ingresaron al 9º grado cuatro años antes (en otoño de 2021) y se graduaron en 2025. Esta cohorte también incluye los traslados a la escuela y excluye a los estudiantes que se verificó que fueron trasladados.		
		En el caso de las escuelas charter, esta información la comunican los propios estudiantes.		
	Porcentaje total inscrito	Esto representa el porcentaje de graduados de la escuela secundaria que se inscribieron en una institución postsecundaria. Los datos disponibles proceden de los Informes de Rendimiento 2024-2025 del Departamento de Educación de New Jersey. Los datos actualmente disponibles se basan en el cohorte de graduados que se encuentran a 16 meses de graduarse. (es decir, los datos de 2024-25 se basan en la cohorte de graduados de 2024).		
Indices de inscripción en postsecundaria	Porcentaje de inscritos en un centro universitario con carreras de dos años	Esto representa el porcentaje de graduados de la escuela secundaria que se inscribieron en un programa postsecundario de dos años sobre todos los estudiantes que se inscribieron en un programa postsecundario de cualquier tipo.		
	Porcentaje de inscritos en un centro universitario con carreras de cuatro años	Esto representa el porcentaje de graduados de la escuela secundaria que se inscribieron en un programa postsecundario de cuatro años sobre todos los estudiantes que se inscribieron en un programa postsecundario de cualquier tipo.		
	Porcentaje de profesores empleados en la NBOE durante más de 5 años	El porcentaje de profesores con cinco o más años de experiencia al final del año escolar 2024-25. Este indicador excluye la experiencia adquirida fuera de las NPS. Los puestos incluyen a todo el personal docente (es decir, todos los evaluados en el Marco para la Enseñanza Eficaz) en los centros escolares. El personal docente incluye a todos los profesores de las asignaturas y a los intervencionistas académicos. Este indicador excluye a los administradores.		
Información de los profesores	Porcentaje de profesores altamente eficaces que se mantienen de 2024-25 a 2025-26	El porcentaje de profesores del año académico anterior (2024-25) que siguen trabajando como profesores en el mismo centro este año académico (2025-26) y que recibieron una calificación de evaluación efectiva o altamente efectiva. Estos indicadores describen la retención dentro de la escuela y no la retención en el distrito.		
	Relación de alumnos y profesores	La relación entre los alumnos inscritos y los profesores certificados. Los estudiantes se definieron como aquellos que se inscribieron activamente durante el año escolar 2024-25. Los profesores se definieron como aquellos empleados a partir de junio de 2024 con certificación docente, e incluye a los interventores académicos y a los profesores.		
	Porcentaje de profesores con titulación superior	Porcentaje de profesores de cada centro cuyo nivel máximo de formación es una maestría o un doctorado. Estos datos proceden de los informes de rendimiento del NJDOE de 2024-25.		

CITAS

- I. Página web, investigación y evaluación del NBOE: http://www.nps.k12.nj.us/departments/data-research
- II. Informes de rendimiento escolar del Departamento de Educación de New Jersey
- III. Datos autodeclarados por la escuela charter



Arte por Jacelyn Gonzalez, Grade11, "Midnight Chorus" - Arts High School

PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS

Para identificar y apoyar adecuadamente a los estudiantes de inglés, el Departamento de Educación de New Jersey ha desarrollado un proceso de identificación que todos los distritos deben seguir.

Todos los padres/tutores completan una Encuesta sobre el idioma en el hogar (también conocida como HLS) que se encuentra en la aplicación SchoolMint. La Encuesta sobre el idioma que se habla en el hogar (HLS) ayuda a determinar si un estudiante es un posible estudiante de inglés como segunda lengua. El Profesor de Evaluación de Necesidades Bilingües (BNAT, Bilingual Needs Assessment Teacher) del centro es el encargado de revisar el HLS.



Una vez que se identifique a un estudiante como posible estudiante de inglés, el BNAT llevará a cabo una revisión de los registros del estudiante durante el Proceso de revisión de registros.



Si el Proceso de revisión de registros continúa notando que el estudiante es un potencial estudiante de inglés, el estudiante será evaluado usando WIDA Screener. WIDA Screener evalúa específicamente el nivel de conocimientos de inglés de los estudiantes.



Los padres/tutores de los alumnos evaluados mediante el WIDA Screener serán informados de las puntuaciones obtenidas por sus hijos y de su elegibilidad para recibir servicios de inglés por parte de la Maestra de Evaluación de las Necesidades Bilingües (BNAT) de la escuela. Los padres/tutores tambien recibirán información sobre el programa de inglés como segunda lengua y se les ofrecerán los servicios adecuados.

DESCRIPCIONES DE LOS PROGRAMAS

De acuerdo con el Código de Administración de la Educación Bilingüe de New Jersey, el Consejo de Educación de Newark ofrece los siguientes programas bilingües a los estudiantes de inglés con el objetivo de apoyar el logro lingüístico y académico en más de un idioma.

Tipos de programas

Educación bilingüe de transición

Un programa de educación bilingüe de transición proporciona instrucción para los estudiantes de inglés utilizando el inglés y la lengua materna de los estudiantes para la lectoescritura y la instrucción académica, con los objetivos de la competencia lingüística y el rendimiento académico en inglés.

Estos programas suelen encontrarse desde el jardín de infantes hasta el 12º grado.

Educación bilingüe de transición - Tiempo completo

- Instrucción para conversar, escuchar, leer y escribir en la lengua materna del estudiante de inglés en las asignaturas principales.
- Ayuda a los estudiantes a lograr el dominio del idioma inglés, así como el conocimiento de los contenidos para cumplir con los Estándares de Aprendizaje de los Estudiantes de New Jersey.
- Al menos 1 período diario de enseñanza del idioma inglés como segunda lengua (ESL).

Educación bilingüe de transición - Tiempo parcial

- Un programa alternativo en el que a los estudiantes se les asigna a las clases del programa de inglés convencional, pero se programa diariamente su instrucción de desarrollo de lectura y matemáticas con un profesor bilingüe certificado.
- · Los estudiantes reciben al menos 1 período diario de enseñanza del idioma inglés como segunda lengua (ESL).

Inglés como segunda lengua

• Un programa diario de desarrollo de la segunda lengua de al menos un período de instrucción que enseña comprensión, conversación, lectura y escritura en inglés utilizando técnicas de enseñanza de la segunda lengua, e incorpora los aspectos culturales de las experiencias de los estudiantes en su instrucción de ESL.

Inglés como segunda lengua, alta intensidad

• Una alternativa de programa en la que los estudiantes reciben dos o más períodos de clase al día de instrucción de ESL. Un período es la clase estándar de ESL, y el otro período es una clase de tutoría o de lectura de ESL.

Instrucción Contextualizada

- Un programa alternativo en el que los estudiantes recibirán una clase de inglés como segunda lengua al día.
- Los maestros en las aulas de instrucción contextualizada son maestros certificados en áreas generales que han recibido capacitación sobre estrategias para hacer que el contenido de las materias sea riguroso, culturalmente relativo y comprensible para los estudiantes que están aprendiendo inglés.

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BILINGÜE/ESL

Tenga en cuenta que estos programas están sujetos a cambios para el año escolar 2026-2027. Visite www.newarkenrolls.org para obtener la información más reciente sobre la disponibilidad de los programas.

CÓDIGO ESCOLAR:	NOMBRE DE LA ESCUELA:	ESPAÑOL	PORTUGUÉS	FRANCÉS	CRIOLLO HAITIANO	ESL DE ALTA INTENSIDAD	INSTRUCCIÓN CONTEXTUALIZADA
DISTRITO	CENTRAL						
060	Camden Street Elementary School	3-8º (Jornada completa)					K-8º
117	Nelson Mandela Elementary School	K-6º (Jornada completa)				K-6º	
089	Quitman Street Elementary School	K-4º					K-8º
DISTRITO E	STE	1					
049	Ann Street Elementary School	K-8º (Jornada completa)	K-8º (Jornada completa)			K-8º	
115	East Ward Elementary School	K-8º (Jornada completa)	K-8º (Jornada completa)			K-8º	
075	Hawkins Street Elementary School	K-8º (Jornada completa)	K-8º (Jornada completa)			K-8º	
112	Ironbound Academy Elementary School	K-8º (Jornada completa)				K-8º	
077	Lafayette Street Elementary School	K-8º (Jornada completa)	K-8º (Jornada completa)			K-8º	
087	Oliver Street Elementary School	K-8º (Jornada completa)	K-8º (Jornada completa)			K-8º	
093	South Street Elementary School	K-8º (Jornada completa)	K-8º (Jornada completa)			K-8º	
105	Wilson Avenue Elementary School	K-8º (Jornada completa)	K-8º (Jornada completa)			K-8º	
DISTRITO N	ORTE	1					
046	Abington Avenue Elementary School	K-8º (Jornada completa)				K-8º	
074	Dr. E. Alma Flagg Elementary School	K-8º (Jornada completa)				K-8º	
073	Dr. William H. Horton Elementary School	K-8º (Jornada completa)				K-8º	
068	Elliott Street Elementary School	K-8º (Jornada completa)				K-8º	
070	First Avenue Elementary School	K-8º (Jornada completa)				K-8º	
072	Franklin Elementary School	K-8º (Jornada completa)				K-8º	
057	Luis Muñoz Marin Elementary School	K-8º (Jornada completa)				K-8º	
081	McKinley Elementary School	K-8º (Jornada completa)				K-8º	
050	Park Elementary School	K-8º (Jornada completa)				K-8º	
095	Rafael Hernández Elementary School	K-3º (Jornada completa)				K-8º	
090	Ridge Street Elementary School	K-8º (Jornada completa)				K-8º	
099	Roberto Clemente Elementary School	K-8º (Jornada completa)				K-8º	
014	Salomé Ureña Elementary School	K-8º (Jornada parcial)				K-8º	
101	Sussex Avenue Elementary School	K-8º (Jornada completa)				K-8º	
DISTRITO S	UR						
163	George Washington Carver Elementary School	K-8º (Jornada completa)					K-8º
145	Louise A. Spencer Elementary School	K-8º (Jornada completa)				K-8º	
088	Peshine Avenue School	K-8º (Jornada completa)					K-8º
159	Thirteenth Avenue Elementary School	K-8º (Jornada completa)					K-8º

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BILINGÜE/ESL

Tenga en cuenta que estos programas están sujetos a cambios para el año escolar 2026-2027. Visite www.newarkenrolls.org para obtener la información más reciente sobre la disponibilidad de los programas.

CÓDIGO ESCOLAR:	NOMBRE DE LA ESCUELA:	ESPAÑOL	PORTUGUÉS	FRANCÉS	CRIOLLO HAITIANO	ESL DE ALTA INTENSIDAD	INSTRUCCIÓN CONTEXTUALIZADA		
DISTRITO OESTE									
110	Ivy Hill Elementary School				K-8º (Jornada parcial)	K-8º			
085	Mount Vernon Elementary School	K-8º (Jornada completa)				K-8º			
нібн scho	OL								
043	American History High School						9-12º		
026	Arts High School						9-12º		
O11	Bard High School Early College						9-12º		
027	Barringer High School	9-12º (Jornada completa)				9-12º			
028	Central High School	9-12º (Jornada completa)		9-12º (Jornada completa)		9-12º			
040	Eagle Academy for Young Men of Newark						9-12º		
030	East Side High School	9-12º (Jornada completa)	9-12º (Jornada completa)			9-12º			
031	Malcolm X Shabazz High School	9-12º (Jornada completa)				9-12º			
022	Newark School of Architecture & Interior Design	9-10º (Jornada parcial)	9-10º (Jornada parcial)			9-10⁰			
010	Newark School of Data Science & Information Technology					9-12º			
013	Newark School of Fashion & Design						9-12º		
020	Newark School of Global Studies						9-12º		
041	Newark Vocational High School					9-12º			
025	Science Park High School						9-12º		
038	Technology High School						9-12º		
024	University High School						9-12º		
033	Weequahic High School						9-12º		
034	West Side High School						9-12º		
SPECIALIZE	ED SCHOOLS								
058	Bruce Street School for the Deaf						K-8º		
107	John F. Kennedy School						9-12º		
600	NJ Regional Day School						9-12º		



Arte por Dayana Santos, Grade 7, "Harmony" - Abington Avenue School

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Consejo de Educación de Newark 2026-2027 Oferta de programas independientes de educación especial K-8°

*Indica que es una escuela especializada.

Para aprender más acerca de nuestras escuelas especializadas - Branch Brook, Bruce Street, 14th Avenue, John F. Kennedy and NJ Regional Day - por favor visite: newarkenrolls.org/guidebook

NIVEL DE GRADO	DETERIORO AUDITIVO	AUTISMO	DISCAPACIDADES DE LA CONDUCTA	DETERIORO COGNITIVO LEVE	DETERIORO COGNITIVO MODERADO	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE LEVE/MODERADAS	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE GRAVES	MÚLTIPLES CONDUCTA	MÚLTIPLES DISCAPACI- DADES PROBLEMAS DE SALUD A LARGO PLAZO		
Por favor, tenga en cuenta que TODAS las familias pueden presentar su solicitud para CUALQUIER escuela charter en Newark. Todas las escuelas charter están obligadas a atender a cualquier estudiante que se les asigne, incluidos los que necesitan educación especial.											
K 1 2 3 4 4 5 5 6 6 7 8	Bruce Street*	Branch Brook Camden Street Elliott 1st-3rd grade First Avenue George W. Carver Ivy Hill Louise A. Spencer Luis Muñoz Marín McKinley Quitman Street Salomé Ureña South Street 13th Avenue 14th Avenue*	Luis Muñoz Marín K-8th grade Peshine Avenue Ist-8th grade South 17th Street 2nd-8th grade	Avon Avenue	14th Avenue*	Abington 3rd-8th (SPAN) Chancellor Avenue Dr. William H. Horton Franklin 1st-8th grade George W. Carver Lincoln 7th-8th grade Roberto Clemente Speedway 13th Avenue 5th-6th grade	Dr. E. Alma Flagg 1st-8th grade East Ward Elementary K-7th grade Grover Cleveland Harriet Tubman 6th-8th grade Hawthorne Avenue Mount Vernon 5th-8th grade	Fourteenth Avenue JFK* Louise A. Spencer NJ Regional Day* Rafael Hernandez 13th Avenue 5th-8th grade	Belmont Runyon Park Elem.		
NIVEL DE GRADO	DETERIORO AUDITIVO	AUTISMO	BEHAVIOR DISABILITIES	DETERIORO COGNITIVO LEVE	APF	ULTADES DE RENDIZAJE MODERADAS	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE GRAVES	MÚLTIPLES CONDUCTA	MÚLTIPLES DISCAPACI- DADES PROBLEMAS DE SALUD A LARGO PLAZO		
	s a atender a	American History High School 12th grade			Barringer High	sducación especial. School	Barringer High School Central High School	East Side High School	arter están		
11	Technology High School	Central High School JFK*	Malcolm X Shabazz High School	School School	East Side High Weequahic High West Side High	h School	West Side High School	JFK* NJ Regional Day*	JFK*		

Tenga en cuenta que todas las escuelas secundarias del Consejo de Educación de Newark, incluidas las escuelas imán, tendrán programas de RCI y/o RCO.

Para saber más sobre los programas de RCO y RCI, visite: newarkenrolls.org

TÉRMINOS IMPORTANTES

ESCUELAS DEL DISTRITO: Son escuelas gestionadas por el Newark Public Schools. Están ubicadas en todo Newark y sirven a todos los grados.

ESCUELAS CHARTER: Las escuelas charter son gestionadas por su propia Agencia Local de Educación (LEA). Las escuelas charter son gratuitas y están abiertas a todos los estudiantes que viven en Newark. Están ubicadas en todo Newark y sirven a todos los grados.

ESCUELAS IMÁN Y ESPECIALIZADAS: Las escuelas imán y especializadas son escuelas del NBOE que ofrecen programas especializados en los grados 7º a 12º o 9º a 12º. Cualquier estudiante puede solicitar asistir a una escuela imán o especializada. Las escuelas imán y especializadas tienen en cuenta criterios académicos y de otro tipo para clasificar a los estudiantes.

HEAD START: Una escuela con Head Start ofrece un programa preescolar mejorado orientado a la familia que ofrece servicios de nutrición, educación, salud y apoyo, incluyendo servicios individualizados, exámenes de salud y dentales, apoyo familiar, recursos comunitarios y servicios para cubrir necesidades especiales. Se requiere una prueba de ingresos para Head Start.

PROVEEDOR COMUNITARIO: Los proveedores de servicios preescolares son escuelas financiadas con fondos públicos y gestionadas de forma privada para los estudiantes que reúnen los requisitos para acceder a la educación preescolar y ofrecen servicios integrales de educación, familia y remisiones de salud.

PREFERENCIA DE LOS HERMANOS: Los solicitantes que tengan hermanos ya asignados a una escuela tendrán la máxima prioridad para ser asignados a la escuela cuando haya cupos disponibles.

PREFERENCIA GEOGRÁFICA: Los estudiantes que presentan sus solicitudes en escuelas de PK-8º en su área geográfica recibirán preferencia para que se les asigne en esas escuelas.

PREFERENCIA DE EDUCACIÓN ESPECIAL: Los estudiantes que tienen un Plan de educación individualizado (IEP) y requieren servicios de educación especial pueden recibir una preferencia para que se les asigne a una escuela de su elección que proporcione los servicios requeridos por su IEP.

LISTA DE ESPERA: Los estudiantes que envían solicitudes, pero que no son asignados a las escuelas a través de la solicitud, se añaden automáticamente a una lista de espera. Esto solo se aplica a los solicitantes de escuelas charter y escuelas imán del distrito.

EXÁMENES: Las escuelas imán del distrito tienen criterios adicionales que los estudiantes deben cumplir para ser considerados.

	PREKÍNDER (DEL DISTRITO E CHARTER)	ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS DEL DISTRITO	CHARTER	ESCUELAS SECUNDARIAS DEL DISTRITO	ESCUELAS IMÁN Y ESPECIALIZADAS DEL DISTRITO
Preferencia de los hermanos	x	x	x	x	
Preferencia geográfica	X	X	X (no se aplica a todas las escuelas charter participantes)	X	
Preferencia de educación especial	x	x	x	x	x
Exámenes					x
Lista de espera	x		x		x



RECURSOS COMUNITARIOS DE

Nuestro directorio incluye organizaciones de la ciudad de Newark y sus alrededores que prestan servicios a las familias que anovan y promuestan y Nuestro directorio incluye organizaciones de la ciudad de Newark y sus alrededores que prestan servicios a las familias que apoyan y promuel rendimiento académico de nuestros estudiantes. Esperamos de nuestros estudiantes.

alregegores que prestan servicios a las familias que apoyan y promite el rendimiento académico de nuestros estudiantes. Esperamos de la familia el las navias intercadas de la familia el las navias de la familia el las navias de la familia el la fa el renalmiento academico de nuestros estudiantes, Esperamos que pueda servir de guía útil para las familias, las partes interesadas de las Newark y la comunidad de Newark

ENRIQUECIMIENTO ACADEMICO

PROGRAMA/SERVICIOS ANTES Y DESPUÉS DE LA ESCUELA

SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y CONSEJERÍA

MÚSICA, ARTE Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y LABORAL

DESARROLLO PROFESIONAL Y LABORAL

DESARROLLO PROFESIONAL Y LABORAL

y la comunidad de Newark.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE ADULTOS

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO DESARROLLO PROFESIONAL Y LABORAL

SERVICIOS DE LA CIUDAD DE NEWARK

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA PROFESIONAL

SERVICIOS/PROGRAMAS PARA NECESIDADES

BIENESTAR, ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

DESARROLLO DE LA JUVENTUD Y NUTRICIÓN

EDUCACIÓN FINANCIERA Y CONOCIMIENTOS BÁSICOS https://newarkresources.org SERVICIOS DE SALUD SERVICIOS SOCIALES

Llame a nuestro Centro de Atención al 973-733-7333

Si usted es una organización comunitaria y quiere formar parte de nuestro directorio, es tan sencillo

CONSEJO DE EDUCACIÓN DE NEWARK Y AGRADECIMIENTOS



Hasani K. Council, Presidente del Consejo Allison K. James-Frison, Vicepresidente Vereliz Santana, Vicepresidente

> Kanileah Anderson David I. Daughety Josephine C. Garcia Louis Maisonave, Jr. Melissa Reed Helena Vinhas

NUESTRO AGRADECIMIENTO ESPECIAL A

Todas nuestras escuelas participantes



Newark Board of Education



INFORMACIÓN IMPORTANTE DE CONTACTO

Si tiene dudas, ingrese a www.nps.k12.nj.us o www.newarkenrolls.org para obtener la información más reciente.

SI TIENE PREGUNTAS SOBRE PRE-K Y HEAD START			
UBICACIÓN	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Office of Early Childhood	765 Broad Street Newark, NJ 07102	973-733-6234	mkaplan@nps.k12.nj.us

	SI TIENE PREGUNTAS SOBRE I	EDUCACIÓN ESPECIAL	
UBICACIÓN	DIRECCIÓN	TELÉFONO	EMAIL
Office of Special Education	765 Broad Street Newark, NJ 07102	973-733-7314	osemain@nps.k12.nj.us

	SI TIENE PREGUNTAS SOBRE	EDUCACIÓN BILINGÜE	
UBICACIÓN	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Office of Bilingual	765 Broad Street Newark, NJ 07102	973-688-2030	mdiaz@nps.k12.nj.us

SI TIENE PREGUNTAS SOBRE LOS SERVICIOS PARA ESTUDIANTES SIN HOGAR/DESPLAZADOS			
UBICACIÓN	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Program Specialist 3 Homeless Liaison - Student Support Services	765 Broad Street Newark, NJ 07102	862-810-8180 Ext. 8625	a1osoria@nps.k12.nj.us

PARA PREGUNTAS GENERALES		
UBICACIÓN	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Newark Board of Education	765 Broad Street Newark, NJ 07102	973-733-7333

NEWARK ENRELLS



Application Window Opens at 3:00 pm November 1, 2025

Scan here for English



La ventana de solicitud se abre a las 3:00 pm

1 de noviembre de 2025

Escanea aquí para español



A janela do aplicativo abre às 3:00 pm

1 de novembro de 2025

Digitalize aqui para português



La fenêtre d'application s'ouvre à 15h00

1 novembre 2025

Scannez ici pour le français



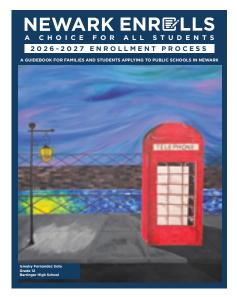
Fenèt aplikasyon an ouvè a 3:00 pm

1 Novanm 2025

Eskane isit la pou kreyòl

NEWARK ENR®LLS

A CHOICE FOR ALL STUDENTS



Newark Enrolls Guidebook



Guía de inscripción de Newark



Guia de matrículas de Newark









guide d'inscription pour Newark



gid enskripsyon pou newark





NOTAS

NOTAS

NEWARK ENRELS

Las escuelas y los departamentos pertinentes del NBOE presentaron y verificaron la información expresada en las páginas de perfil de las escuelas. Dicha información se encuentra actualizada al momento de la publicación de esta guía. Visite www.newarkenrolls.org para obtener la información más actualizada.